**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

Философия және саясаттану факультеті

Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы

**Элективті модуль**

**«Психологиялық**– **педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру және сараптау»**

**пәні бойынша**

**Докторанттардың өзіндік жұмыс түрлері және оларды орындауға әдістемелік ұсыныстар**

# Мамандық «6D010300 - Педагогика және психология»

**Дәріскер:** п.ғ.к., Молдасан Қ.

Пән бойынша Докторанттармен орындалатын өзіндік жұмысы келесі жұмыс түрлерінен тұрады: докторанттың өзі бетінше орындайтын жұмысы (ДӨЖ); докторанттын оқытушы жетекшілігімен орындайтын жұмысы (ДӨОЖ); аралық бақылау тапсырмалары. Барлық тапсырмалар силлабус бойынша белгіленген аптада орындалуы қажет, және семинар барысында талқыланады.

Барлық тапсырмалар компьютерде теріліп, формат А4 қағазға шығарылыуы кажет. Теруге қойылатын талаптар:

1. Times New Roman шрифті, 12 кегль, 1 интервал
2. Қағаздың барлық жақтарынан 2 см отступ
3. Төменгі коллонтитулға Тапсырманың номері, орындаған магистранттын аты жөні көрсетілуі қажет

**Пән бойынша тындаушы келесі ДӨЖ тапсырмаларын орындайды:**

№1 ДӨЖ

А.К.Мынбаеваның Основы научно-педагогических исследований. – Алматы, 2013. – 220 с. С. 26-57 атты кітабын оқып, кесте толытру «Ғылыми танымның заманауи ұстанымдары және зерттеудің әдіснамалық принциптері»

№2 ДӨЖ

2.1 Дәрістер мәтіні бойынша анықтамалық аппаратты құрастыру.

2.2 Эссе жазу

* «Педагог-ғылымның этикасы» (800 сөз)
* «Ғалымның этикалық жауапкершілігі» (800 сөз)

№3 ДӨЖ

***Презентация даярлау***

* «Дара ғалым-педагог (Презентация. Афоризмдер. Еңбектері)»
* «Қазақстанның ғылыми мектептері»

№4 ДӨЖ

* Оқылған тақырып бойынша тесттік сұрақнама құрастыру (кемінде ұнаған үш тақырып бойынша 25 сұрақ 5 жауабы бар)

№ 5 ДӨЖ

Білім берудегі және ғылымдағы сараптаманың ұғымдық аппараты. Негіздемесі және сипаттамасы.

Мақсат, процедура, нысан, нәтежие негіздері бойынша «баға» мен «сараптама» анықтамаларына салыстырмалы кесте құру.

№6 ДӨЖ

Білім берудегі және ғылымдағы сараптаманың теориялық негіздері. Негіздемесі және сипаттамасы.

Білім берудегі сараптаманың негізгі қызметтерінің мәнің ашыңыз. «Нақтылық», «объективтілік», «субъективтілік» анықтамаларын салыстырыңыз.

№ 7 ДӨЖ

Ғылыми баяндамалар дайындау (тандау бойынша):

* Сараптама субъектілерінің мәселелері.
* Білім берудегі сарапшының позициясы.
* Сарапшы тұлғасына қойылатын талаптар.
* Сарапшы әрекетінің мазмұны.
* Сарапшының кәсіби санасы.
* Сарапшылық ойлаудың ерекшеліктері.

**Пән бойынша тындаушы келесі МОӨЖ тапсырмаларын орындайды:**

Барлық ДОӨЖ тапсырмалары презентациялық жұмыс формасында әзірленеді және қорғалады. Презентациялық жұмыста толық тақырып ашылу қажет. Барлық тапсырмаларды бағалау шкаласы бірдей

1-ДОӨЖ

1. Қазақстан Республикасындағы ғылым туралы заңнамаға сипаттама беріңіз.

2. «Ғылыми білім формалары» тақырыбында реферат дайындаңыз.

3. «Психологиялық-педагогикалық білім берудің шетелдік тәжірибесі» тақырыбында кесте жазып дайындаңыз.

2-ДОӨЖ

1. Педагогика және психология саласындағы өзекті бір мәселені негіздеңіз және сипаттаңыз.

2. Докторлық диссертацияңыздың мақсаты мен міндеттерін, нысаны мен пәнін нақтылап, түсіндіріңіз.

3-ДОӨЖ:

1. Докторлық диссертацияңыздың негізгі ұғымдарына сипаттама беріңіз.

2. Докторлық диссертацияңыздың болжамын түсіндіру мақсатында реферат жазыңыз.

4-ДОӨЖ

1. Докторлық диссертацияңыздың тақырыбына сәйкес қолданбалы жоба құрастырыңыз.

2. «Ғылыми әрекет технологиялары» (2000 сөз)

тақырыбына эссе дайындаңыз.

**Бағалау шкаласы**

|  |  |
| --- | --- |
| бағасы | сипаттамасы |
| 9-11 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі жоғары, талаптарға сәйкес әзірленген, барлық теориялық және практикалық сұрақтар қамтылған, тапсырманың мазмұнынан докторанттын материалды игергендігін байқауға болады |
| 6- 8 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі орташа, талаптарға сәйкес әзірленген, бірақ барлық теориялық және практикалық сұрақтар қамтылмаған, тапсырманың мазмұнынан толық игергірмеген |
| 3 – 5 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі төмен, талаптарға сәйкес емес, қарастырылатын сұрақтар толық сипатталмаған |
| 0 балл | Тапсырма мүлде орындалмаған, себепсіз орындайтын уақыттан қалып қойған |

**Әдебиет**

1. О науке: Закон Республики Казахстан . Алматы:ЮРИСТ, 2011. – 20 с.

Қазақстан Республикасы «Ғылым туралы» Заңы. Астана, 2011.

2. Агеев В.В., Джакупов С.М., Ким А.М., Логинова Н.А., Сапарова И.А., Ташимова Ф.С., Фидирко М.В. Методологические прблемы общей психологии. Учебное пособие. –Алматы: Қазақ университеті, 2003. -291 с.

3. Андреев В.И. Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс:учебное пособие. –Казань: Центр инновационных технологий, 2008. – 500 с.

4. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.–320 с.

5. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.–320 с.

6. Волков Б.С., Волкова Н.В., Губанов А.В. Методология и методы психологического исследования. М.: Академический Проект, 2010.-382 с.

7. Волков Б.С. Волкова Н.В. Методы исследований в психологии. М.: Пед общество Росcии, 1999.-146 с.

8. Лубовский Д.В. Введение в методологические основы психологии. Учебное пособие. –М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2005. -224с.

9. Лукацкий М.А. Методологические ориентиры педагогической науки: учебное пособие. –Тула: Гриф и К, 2011. 448 с.

10. Қаңтарбай С.Е. Ғылыми-педагогикалық эерттеу әдістемесі: оқулық: ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен / С.Е. Қаңтарбай, Ж.А. Жүсіпова; ҚР Білім және ғылым министрлігі. – Алматы, 2012. - 272 б.

11. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.

12. Мынбаева А.К. История, теория и технология научной деятельности высшей школы: Монография. - Алматы, 2010.-257 с.

13. Липский И.А. Социальная педагогика. Методологический анализ: Учебное пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2004. - 320 с.

14. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Изд. Центр "Академия", 2001.-208с.

15. Таубаева Ш. Методология и методика педагогического исследования. Учебник. – Алматы, 2011. - 141 с.

16. Батурина Г.И. Концептуальность – один из основных критериев качества и эффективности научно-педагогических исследований //Советская педагогика 1979.- № 6.- С. 98-102.

17. Жиенбаева С.Н. Педагогикалық ғылыми-зерттеу әдістемесі.- Алматы, 2010. 125 бет.

18. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 20117- 797 с.

19. Никулина О.М., Смотрова Л.Н. Социальная педагогика: конспект лекций.- М.: Высшее образование, 2007.- 256 с.

**Бірінші Аралық бақылау тапсырмасы.**

***Презентация даярлау***

«Соңғы 5 жылдағы зерттеу мәселесі бойынша шетелдік зерттеулерге шолу жасау»

Шетелдегі педагогика және психология саласындағы ғылыми-зерттеулерге мәселелік-тақырыптық талдау нәтижелерімен танысып, қысқаша шолу дайындаңыз.

**Екінші Аралық бақылау тапсырмасы**

***Лабораторлық жұмыс тапсыру***

* Зерттеу бағыты бойынша ғылыми баяндама әзірлеу
* Топтық. Психологиялық-педагогикалық зерттеудің бағыты бойынша дөнгелек стол немесе конференция бағдарламасын жасау

|  |  |
| --- | --- |
| 10 балл | Тапсырманың орындалу деңгейі жоғары, барлық мәселелер қамтылған, өз ойы, позициясы сипатталған |
| 7 балл | Тапсырманың орындалу деңгейі жақсы, барлық мәселелер қамтылғанменен, өзіндік позициясы толық ашылмаған |
| 4 балл | Тапсырманы орындалу деңгейі орташа, толыққанды ашылмаған, бірақ талаптарға сәйкес әзірленген |
| 0-3 балл | Докторант себепсіз тапсырманы орындамаған немесе орындалу деңгейі төмен, тақырып мүлде ашылмаған |

**Әдебиет**

1. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.
2. Мынбаева А.К. История, теория и технология научной деятельности высшей школы: Монография. - Алматы, 2010.-257 с.
3. Липский И.А. Социальная педагогика. Методологический анализ: Учебное пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2004. - 320 с.
4. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М.: Изд. Центр "Академия", 2001.-208с.
5. Таубаева Ш. Методология и методика педагогического исследования. Учебник. – Алматы, 2011. - 141 с.
6. Жиенбаева С.Н. Педагогикалық ғылыми-зерттеу әдістемесі.- Алматы, 2010. 125 бет.
7. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике/ В.М. Полонский. – М.: Высшая школа, 2004. – 512 с.